

UN APPROCCIO ALLA STORIA ECONOMICA

Corso di formazione per docenti
ISRPt

Che cos'è la storia economica?

- La storia economica è lo studio dei processi economici nel tempo
- Analizza le conseguenze degli eventi economici su processi e situazioni economiche e non economiche
- Teoricamente, è una branca della storia
- Praticamente, negli ultimi decenni si è avvicinata all'economia

Cosa studia la storia economica

- STORIA DEI CICLI ECONOMICI
- STORIA DELLA FINANZA E DELLE BANCHE
- STORIA DELL'AGRICOLTURA
- STORIA DELL'INDUSTRIA
- STORIA ECONOMICA DELLA SCUOLA
- STORIA DEI SALARI E DEI CONSUMI

La storia economica a scuola

INTERDISCIPLINARIETA' TRA STORIA, SCIENZE
SOCIALI ED ECONOMIA

ESERCIZI E RICERCHE CON ELABORAZIONE DI
DATI POSSONO AVVICINARE GLI ALUNNI ALLA
STORIA

INDICATO SOPRATTUTTO PER: LICEO DELLE
SCIENZE UMANE, ISTITUTO TECNICO E
PROFESSIONALE ECONOMICO

Qualche definizione di base

- CAPITALE
- LAVORO
- PIL
- FUNZIONE DI PRODUZIONE =

$$Y = (K * L)$$

...un po' di storia per la storia economica

- STORIA ECONOMICA QUALITATIVA E STORIA ECONOMICA QUANTITATIVA
- TEORIA CLASSICA DEL CAPITALE E DEL LAVORO
- IL RESIDUO E LA SCOPERTA DEL CAPITALE UMANO

...un po' di storia per la storia economica

- LA NUOVA TEORIA DELLA CRESCITA (the new growth theory)
- LA TEORIA UNIFICATA DELLA CRESCITA (the unified growth theory)
- LA CLIOMETRIA

Le tante facce del capitale

- CAPITALE FISICO O FISSO
- CAPITALE MOBILE
- CAPITALE UMANO
- CAPITALE SOCIALE

LA STORIA ECONOMICA D'ITALIA

- ...UNA STORIA DI FALLIMENTI...
...O DI SUCCESSI?

Dal 1861 al 2010

SUCCESSI

PIL aumentato di 13 volte (media Europa occidentale: 10)

Speranza di vita: da 30 a 83 anni

Anni pro capite di scuola: da 1,2 a 11

Indice di sviluppo umano (sintesi delle condizioni economiche e sociali): da 0,19 a 0,94 (il massimo è 1)

Dal 1861 al 2010

PROBLEMI

Persistente squilibrio tra Nord e Sud

Alto analfabetismo funzionale (48%)

Imprese piccole e frazionate

Scarso progresso tecnologico

Storia economica dell'Italia unita

- PRIMA DELL'UNITA'

Nord e Sud simili livelli di salario e pil, ma precondizioni diverse:

Nel Nord capitale umano e sociale più alto

Più infrastrutture

Stato più efficiente

Cosa ha frenato l'Italia (1861-1896)

- Poche risorse naturali
- Territorio frastagliato e disomogeneo
- Difficoltà nel costruire infrastrutture
- Scarso intervento statale (fino al 1886)
- Scarso capitale di partenza

Storia economica e sociale dell'Italia unita

- Periodi di espansione economica:
Età giolittiana (1896-1913)
Miracolo economico (1956-63)

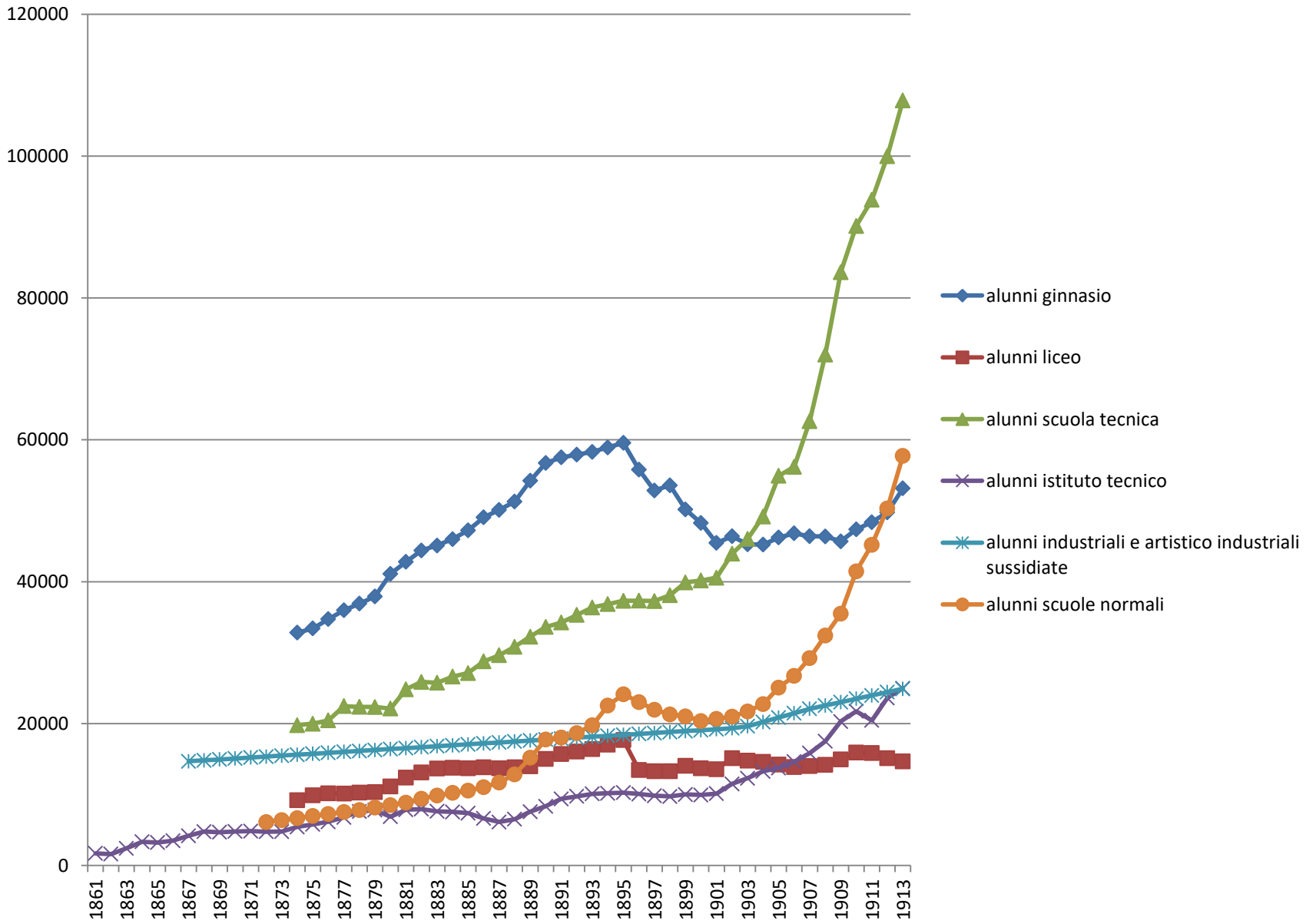
ESPANSIONI ECONOMICHE: PERCHE'?

- Congiuntura internazionale favorevole
- Maggiore democrazia
- Intervento statale più accentuato
- Propensione a investimenti duraturi (in lavoro, istruzione e progresso tecnologico)

UN ESEMPIO: L'ISTRUZIONE

In età giolittiana

- Grande espansione istruzione elementare
- Si amplia istruzione post-elementare
- Introduzione dell'istruzione professionale
- Ampliamento istruzione tecnica



UN ESEMPIO – L'ISTRUZIONE

- Durante il miracolo economico:
- Sistema democratico
- Grande espansione istruzione secondaria inferiore e superiore
- Introduzione della scuola media

PROBLEMI DELLE ESPANSIONI ECONOMICHE

- Settori di espansione economica: tessile, utensili ed elettricità
- Espansioni economiche fondate su manodopera a basso costo e politiche inflazionistiche

UN GIGANTE CON I PIEDI D'ARGILLA

- Scarsa rilevanza data a Ricerca e Sviluppo
- Ingresso paesi in via di sviluppo, con basso costo manodopera
- Settori ad alto contenuto tecnologico in crisi – troppo scarsa la ricerca
- Settori a basso contenuto tecnologico in crisi – troppo alto il costo del lavoro

I PROBLEMI DELL'OGGI

- Scarsa capacità delle piccole-medie imprese di innovare
- Perché? Pochi fondi – difficoltà di credito
- Tendenza ad abbassare costo manodopera, invece che aumentare ricerca
- Contrazione domanda interna
- Circolo vizioso

Fonti per la storia economica (online)

- www.lipari.istat.digibib Raccolta di testi digitalizzati con indicatori sullo sviluppo italiano dall'Unità ad oggi